

**OSNOVNA ŠKOLA ANE KATARINE ZRINSKI
RETKOVCI**

KLASA: 011-03/23-02/513-1

URBROJ: 2196-54-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.



Sadržaj

Uvod	3
Vizija i misija Škole	4
Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikulumu	5
Područja razvoja učenika	6
Izborna nastava.....	7
Dodatna nastava	11
Dopunska nastava	19
Izvanastavne aktivnosti	27
Izvanučionička nastava	38
AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI	63
PROJEKTI (razredni i školski).....	66
Školska knjižnica.....	86
Školska psihologinja i školska pedagoginja.....	88
Školski preventivni program.....	99

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum je način provođenja programa i sadržaja kojima se potiče i razvija intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ane Katarine Zrinski, Retkovci obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, aktivnosti i obilježavanja u školi, razredni i školski projekti te kurikulumi stručnih suradnica: psihologinje, pedagoginje i knjižničarke.

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Vizija i misija Škole

Vizija je naše škole, razvojem umjetničkog duha i njegovanjem tradicijsko-kulturne baštine, osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje. Vizija je škole da razvojem i njegovanjem umjetničkog duha učenici razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i život, da razvijaju toleranciju prema različitostima te pozitivan stav i odnos prema drugima, te da se aktivno i konstruktivno uključuju u društveni život svoje zajednice.

Odgoj i obrazovanje u našoj školi omogućuje učenicima rad na razvoju komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje životnih vještina u međukulturalnim situacijama (učenjem i upoznavanjem kultura zemalja engleskog i njemačkog govornog područja). U našoj školi učenici kroz svoje obrazovanje grade zrele stavove o drugima, drugim nacijama, ali i o sebi.

Vizija je naše škole da postane **škola malih kreativaca** koji su vrlo znatiželjni i poduzetni u otkrivanju, istraživanju, spoznavanju i stvaranju svijeta oko sebe. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini. Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces, kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikulumuma

Odgojni su ciljevi školskog kurikulumuma promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji i rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum Osnovne škole Ane Katarine Zrinski daje osobitu pozornost su *identitet, solidarnost, znanje i odgovornost*. Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga *identiteta* pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine čime negujemo i poštujemo različitosti među nama.

Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj **solidarnosti** na razini razreda, škole i društva, kako bi bili osjetljivi za potrebe drugih: prijatelje, obitelji, siromašne, slabe i obespravljene.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva **znanja** jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva. Vjerujemo da je bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što učenike okružuje priprema za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca, kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu **odgovornost** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prema prirodi.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne i materijalne ali ponajprije prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja. Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pridržavamo pri izradi i primjeni kurikulumuma. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima kako bismo osigurali usklađenost kurikulumuma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- **kompetentnost i profesionalna etika**

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – inkluzivni pristup**

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- **poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva.

- **pedagoški i školski pluralizam**

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- **interkulturalizam**

Razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

1. Umjetničko područje

Cilj: ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti; poticati učenike u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava; negovati tradicijsku baštinu.

2. Jezično-komunikacijsko područje

Cilj: poticati komunikacijske sposobnosti učenika, maštu, kreativnost, usmeni i pisani izričaj te ih ohrabriti za javne nastupe.

3. Prirodoslovno područje

Cilj: prirodoznanstveno opismeniti naše učenike te ih pripremati za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

4. Društveno-humanističko područje

Cilj: potaknuti učenike da upoznaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.

5. Tjelesno i zdravstveno područje

Cilj: upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet) kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportske sadržaje na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

Izborna nastava

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, proširi. Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Engleski jezik
- Informatika i
- Vjeronauk

Cilj je organizacije izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Jezično-komunikacijsko	Marina Tomas, Anica Mežnarić	Engleski jezik	4. – 8.r.

Cilj: osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati samoodgovornost i kritičnost u odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa; omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na engleskom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi, tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini, o obilježjima mjesta u kojem žive, ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini, o različitostima kulture i tradicije različitih naroda.

Oblik: izborna nastava.

Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica engleskog jezika. **Metode**

učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada.

Vrjednovanje: kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Marina Tomas i Anica Mežnarić

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Prirodoslovno - matematičko	Učitelj informatike	Informatika	1.-8.r.

Cilj: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za rješavanje problema; osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije; razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije; donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.

Oblik: izborna nastava.

Sudionici: učenici i učiteljice informatike.

Metode učenja: učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka; učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na primjeren način

Trajanje: 2 sata tjedno

Potrebni resursi: Internet, računala, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika.

Odgovorne osobe: učiteljice informatike.

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Društveno-humanističko	Tomislav Savić i Zdravka Raguž	Vjeronauk	1.r. - 8.r.
<p>Cilj: izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i društvu; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku; upoznati povijest Katoličke crkve; otkriti i ucijepiti u vlastiti život cjelovit kršćanski moral.</p> <p>Oblik: izborna nastava.</p> <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda i vjeroučitelji..</p> <p>Metode učenja: čitanje i pisanje tekstova, izrada plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, prezentiranje uratka</p> <p>Trajanje: 2 sata tjedno.</p> <p>Potrebni resursi: nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, projektor.</p> <p>Odgovorne osobe: vjeroučitelji Tomislav Savić i Zdravka Raguž.</p>			

Dodatna nastava

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. «Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.» (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*). Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, kao što su prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti

za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Takav će oblik nastave omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predloži ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Dodatnu nastavu u našoj osnovnoj školi održavamo na posebnim satima redovne odnosno na satima dodatne nastave. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naša škola nema mogućnost ustrojavanja dopunske i dodatne nastave u cjelodnevnom boravku, nego se ti oblici rada ustrojavaju na posebnim satima dopunske i dodatne nastave.

Dodatna nastava izvodi se iz sljedećih premeta:

- **matematika (za učenike razredne nastave)**
- **hrvatski jezik (za učenike razredne nastave)**
- **hrvatski jezik (za učenike razredne nastave)**
- ***matematika (za učenike predmetne nastave)**
- **njemački jezik (za učenike predmetne nastave)**
- **engleski jezik (za učenike predmetne nastave)**
- **biologija (za učenike predmetne nastave)**
- **informatika (za učenike predmetne nastave)**

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te se iskažu na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja individualnom ili skupnom radu, ali i svim ostalim oblicima realizacije poput izrade projekata.

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz matematike (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike.
NAMJENA	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (za učenike 4.razreda PŠ)
CILJEVI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje kratkih priča, pjesama.
NAMJENA	Razvoj vještina i stavova, kreativnog i konstruktivnog mišljenja, samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica: Ivana Kristić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine. 4.r - 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića

VREDNOVANJE	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza.
-------------	---

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz biologije	Razred: 7.,8.
CILJEVI	-proširivanje gradiva redovne nastave biologije -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, kritičkog razmišljanja, donošenja zaključaka, razvijanje samostalnosti u radu	
NAMJENA	-dodatna nastava biologije namijenjena je proširivanju znanja i interesa, razvijanju prirodnoznanstvenih kompetencija kod učenika zainteresiranih za sadržaje biologije	
NOSITELJI	Nastavnica biologije i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanjem prirode, prirodnih procesa, izvođenjem pokusa, proučavanjem različitih izvora znanja	
VRIJEME REALIZACIJE	-kroz cijelu školsku godinu	
TROŠKOVNIK	/	
VREDNOVANJE	-kroz zalaganje u radu, aktivno sudjelovanje u projektima, rješavanju zadataka, te proučavanje istog kroz samostalna istraživanja, primjenom naučenog	

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Razred: 7. i 8.
CILJEVI	Proširiti znanja stečenog u redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na samostalna istraživanja u knjižnici i na internetskim stranicama. Organizacija dodatne nastave, uključivanje učenika koji pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja, osmišljavanje sadržaja rada koji će učenike što bolje pripremiti za školsko natjecanje	
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda	
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović	
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad - samostalni rad - rad u skupinama (učionički tip nastave)	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine- jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.	

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Razred: 8.r
CILJEVI	Obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnostima i interesima te se iskažu na natjecanjima.	
NAMJENA	Usvajanje dodatnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pristupiti raznim razinama i oblicima natjecanja.	
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici.	
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja i učenika individualnom i skupnom radu te izradi projekata.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, 35 h	

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje tijekom školske godine, usmeno na dodatnoj nastavi. Pisano vrednovanje – sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za učenike 7.b razreda
CILJEVI	<p>Dodatne razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku, usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka, razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku, priprema za natjecanje</p> <p>Sudjelovanje na kreativnoj radionici povodom Dana jezika</p>
NAMJENA	Proširenje vokabulara, govornog jezika i upoznavanje kultura jezika u kojima je njemački službeni jezik
NOSITELJI	Učenici 7.b. razreda škole i učiteljica Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	troškovi u okviru redovnih zaduženja.
VREDNOVANJE	/

AKTIVNOST	Dodatna nastava povijesti	Razred: 7. i 8.
CILJEVI	<p>Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno- posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.</p> <p>Produbiti znanja stečenih tijekom nastave i njihova nadogradnja; jačanje svijesti o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine.</p> <p>Razviti odnose međuljudske tolerancije i razvijati te jačati nacionalnu svijest.</p>	
NAMJENA	Poticati na samostalno zaključivanje i rad učenika. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Pripremiti učenika za sudjelovanje na Zrinijadi – natjecanju u poznavanju povijesti obitelji Zrinski	
NOSITELJI	učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učenici 7. i 8. razreda (+ učenici 5.-8. r. za Zrinijadu)	

NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave povijesti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
VREDNOVANJE	Rezultatima na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (6.r.)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati univerzalne ljudske vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudski pravima i toleranciji. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i razvijati te jačati nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica povijesti Marina Tomas, učenici 6.r.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u eTwinning projektima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7. i 8.r.)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl.jezika; osposobljavanje za pismenu i usmenu komunikaciju na engl.j. u različitim situacijama svakodnevnog života; kreativno izražavanje na na temu vezanu uz engl. govorno područje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti vokabular, detaljnije usvojiti jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo; pripremiti se za natjecanje učenika u poznavanju engl.jezika; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema.
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika, učenici 7./8.r.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati natjecanja sudjelovanje u eTwinning projektima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	Razred: 5.-8.
CILJEVI	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Upoznati učenike s opasnostima koje prijete korištenjem suvremenih tehnologija te ih podučiti odgovornom korištenju tehnologije.	
NAMJENA	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, rad s darovitim učenicima i razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.	
NOSITELJI	Josipa Šebalj	
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, rad na računalu	

VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal	
VREDNOVANJE	Opisno praćenje, izrada plakata, zalaganje i trud na radionicama, samovrednovanje	
AKTIVNOST	Matematika (dodatna nastava za 5. i 6. razred)	Razred: 5. i 6.
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka i samostalno zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijati logičko mišljenje; popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke; rješavati složenije matematičke zadatke; prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.	
NAMJENA	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Sudjelovanje na natjecanjima.	
NOSITELJI	Antonija Ajhorn, nastavnica matematike, učenici 5.i 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala-sredstva škole	
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenikovih interesa, postignuća i radnih navika; razvijanje odgovornosti učenika za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici, plasman na natjecanju.	

Dopunska nastava

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole).

Dopunska nastava može se ustrojiti kao cjelodnevni program, na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, polu programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje nastavnoga sadržaja i razvitak njihovih sposobnosti.

Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz sljedećih nastavnih predmeta:

- hrvatski jezik, matematika i njemački jezik (razredna nastava)
- hrvatski jezik, njemački jezik, matematika, fizika i kemija (predmetna nastava).

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (za učenike od 1.-4. razreda)
CILJEVI	Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina, usvajanje vrijednosti povezanih jezikom, komunikacijom i kulturom, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
NAMJENA	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, govorenja
NOSITELJI	Učiteljice od I. do IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru, igra

VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika i analiza rada. Prilagoditi rad mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika, poticati učenike na rad.

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz matematike (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike.
NAMJENA	Poticati interes učenika za usvajanjem matematičkih sadržaja, razvijati samostalnost u radu
NOSITELJI	Učiteljice od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, te usvajanje elementarnih matematičkih znanja u razredu.

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz njemačkog jezika (za učenike 4. razreda)
CILJEVI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAMJENA	-dodatna pomoć pri ovladavanju gradiva 4. razreda
NOSITELJI	- Danijela Majstorović, učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE	-korištenje različitih materijala (radnih listića, tekstova, zadataka), medija i didaktičkih aktivnosti -rad u učionici
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja radnih listića, kreda...
VREDNOVANJE	-usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Razred: 5. - 8.
CILJEVI	Doseći potrebnu razinu znanja koju učenik nije usvojio na redovitim satovima hrvatskog jezika kako bi rezultati vrednovanja bili što uspješniji.	
NAMJENA	Učenicima 5. razreda	
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović	
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni rad - samostalni rad - rad u skupinama (učionički tip nastave)	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine- jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.	

AKTIVNOST	Matematika (dopunska nastava 5.- 8. razred)	Razred: 5.-8.
CILJEVI	Cilj joj je nadoknaditi zaostatak u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju	
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	

NOSITELJI	Antonija Ajhorn, nastavnica matematike, učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, krede u boji-sredstva škole
VREDNOVANJE	Nastavni listići za provjeru Opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz kemije	Razred: 7.a i b , 8.
CILJEVI	- vježbanje i utvrđivanje gradiva kemije - pripreme za pisane provjere	
NAMJENA	- namijenjeno svim učenicima po potrebi te grupi učenika koji imaju problema sa svladavanjem gradiva kemije ili imaju negativnu ocjenu	
NOSITELJI	- učitelj kemije, Krešimir Lermajer; - učenici	
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici u predviđenom tjednom terminu - 1,5 sati tjedno	
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	---	
VREDNOVANJE	- pisano i usmeno provjeravanje znanja kroz redovnu nastavu kemije	

AKTIVNOST	Fizika (dopunska nastava 7.- 8. razred)	Razred: 7.-8.
CILJEVI	Cilj joj je nadoknaditi zaostatak u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju	

NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica fizike, učenici 7.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, krede u boji-sredstva škole
VREDNOVANJE	Nastavni listići za provjeru Opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika za učenike 7. b razreda
CILJEVI	Ovladavanje nastavnim sadržajem koji je propisan nastavnim programom, stjecanje osnovnih znanja radi lakšeg praćenja redovite nastave, navika češćeg učenja i vježbanja njemačkog jezika
NAMJENA	Za učenike lošijeg predznanja ili onih koji češće izostaju sa redovne nastave, radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja i praćenja nastavnog gradiva
NOSITELJI	Učenici 7. b razreda i učiteljica Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	troškovi u okviru redovnih zaduženja.

VREDNOVANJE	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi
--------------------	---

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Razred: 6.-8.r
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoć u svladavanju težih nastavnih sadržaja.	
NAMJENA	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu	
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici.	
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarenje dopunske nastave temeljit će se na individualnom radu te dopunskom radu s učiteljicom.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, 35 h	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja	
VREDNOVANJE	Tijekom sata učenik dobiva konkretan zadatak te ga uvježbava nakon čega se i vrednuje. Ovisno o težini zadatka, rad se produžuje na nekoliko nastavnih sati, ovisno i o učenikovim sposobnostima i radnim navikama.	

Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovu potrebu za većim uspjehom.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke i ostale učeničke sklonosti i sposobnosti, te razvijati potrebu za sportsko rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u redovitoj smjeni, među smjeni ili u suprotnoj smjeni, što ovisi o prostornim mogućnostima te mogućnostima učenika i voditelja.

AKTIVNOST	Kreativna radionica (1. razred)
CILJEVI	Kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pisano izražavanje. Razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova. Osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama. Razvijati stvaralaštvo učenika na području likovnih, glazbenih i plesnih aktivnosti. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne u svakodnevnom životu. Poticati na istraživački rad.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti, suradnje te stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Stvaralačko izražavanje pjevanjem, plesom, pokretom i govorom. Likovno izražavanje. Rad u grupi i individualan rad. Radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Analiza rada na kraju nastavne godine.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo...)
VREDNOVANJE	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim. Nastupanje na razrednim i školskim priredbama. Izložbe uradaka. Objava na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Mali kreativci (2.razred)
CILJEVI	Zadovoljiti potrebe i interese učenika za likovnim izražavanjem i kretanjem kroz ples i igre. Razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja. Promicanje pozitivne interakcije među učenicima - razvijanje samopouzdanja i samostalnosti. Razvijanje suradnje, odgovornosti te discipline u rad. Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 2.razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo...)
VREDNOVANJE	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim.. Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka.

AKTIVNOST	Mali istraživači (1. i 3. razred PŠ)
CILJEVI	Istraživanje nastavnih sadržaja nastave prirode i društva te izvođenje pokusa i eksperimenata za djecu. Razvijanje logičkog zaključivanja
NAMJENA	Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima. Aktivnosti se provode u svrhu boljeg razumijevanja gradiva prirode i društva.
NOSITELJI	Učenici 1. i 3. razreda PŠ i učiteljica Marija Perešin

NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim

AKTIVNOST	Mali pjevački zbor (za učenike 3. razreda MŠ)
CILJEVI	Svladati glazbene sadržaje prigodne tematike; učenjem pjesama s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti; pjevati po sluhu naučeni tekst pjesama, njegovati glazbeni ukus, razvijati kreativne sposobnosti.
NAMJENA	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NOSITELJI	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostima, nosači zvuka (ukupno 35 nastavnih sati)
VREDNOVANJE	Nastupanje na razrednim priredbama. Nastupanje na školskim priredbama. Zadovoljstvo postignutim.

AKTIVNOST	Mali sportaši (4. razred PŠ)
CILJEVI	Usavršavati prirodne načine gibanja, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Suradivati sa suigračima i poštovati pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razviti naviku bavljenja sportom. Čuvati i unapređivati svoje zdravlje, ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem.
NOSITELJI	Učenici 4. razreda PŠ i učiteljica Ivana Kristić
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, timski rad.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Redovitost i zalaganje učenika, opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad

AKTIVNOST	Plesna skupina (za učenike 4. razreda MŠ)
CILJEVI	Svladati glazbene sadržaje prigodne tematike; učenjem plesova s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti; plesati po ritmu, razvijati kreativne sposobnosti.
NAMJENA	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NOSITELJI	Učiteljica Zdenka Marinčić i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Izrada kostima, nosači zvuka

VREDNOVANJE	Nastupanje na razrednim priredbama. Nastupanje na školskim priredbama ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju. Objava na mrežnoj stranici škole.
--------------------	--

AKTIVNOST	Modelari	Razred: 5.-8. raz
CILJEVI	Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu , modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje motorike ruku	
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima Učenici vježbaju tehničko crtanje, čitaju i izrađuju tehničku dokumentaciju te izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala. Razvijati kod učenika samostalni rad i rad u skupini; praktičnu nastavu; istraživačka nastava; timsku nastavu	
NOSITELJI	Milka Križanac učiteljica tehničke kulture	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad - rad u skupini - praktična nastava - istraživačka nastava - timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje, priborom, materijalima.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK	Karton , papir, drvo, balza, ljepilo Za učenike aktivnost je besplatna	
VREDNOVANJE	Redovito praćenje učenika tokom aktivnosti. Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine. Kroz razne vrste natjecanja – školsko, županijsko natjecanje.	

AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ	Razred: 5.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijesti o humanim vrednotama - razvijanje empatije kod učenika -usvajanje osnova pružanja prve pomoći 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnova zdravstvene izobrazbe; pružanje prve pomoći - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja 	

NOSITELJI	Nastavnica Irena Sambolić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanjem materijala, priručnika i brošura CK ,praktičnim izvođenjem i vježbanjem pružanja prve pomoći, sudjelovanjem u humanitarnim akcijama
VRIJEME REALIZACIJE	-kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	-kroz angažiranost, zalaganje i trud u radu

AKTIVNOST	Mladi geografi	Razred: 5.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti važnije dane vezane za geografiju npr. Dan Zemlje, Svjetski dan voda, Dan Europe, Tjedan svemira itd. • upoznati prirodno-geografska, društveno-kulturna obilježja kontinenata i odabranih država • istraživati lokalitete od posebne zanimljivosti • utjecati na razvoj geografskog mišljenja <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost korištenja geografske karte 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih znanja o geografiji • njegovanje geografskog načina razmišljanja • upoznavanje kultura i običaja drugih država • razvijanje mašte i kreativnosti • poticanje geografskog istraživanja • razvoj geografskih vještina • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Špehar • Mladi geografi – učenici 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u aktivnostima vezanima za obilježavanje važnijih datuma (izrađivanje poruka, plakata, videozapisa, maketa, modela itd.) • sudjelovanje u kvizovima i igrama za dopunu geografskog znanja • istraživanje geografskih pojava i procesa pomoću dokumentaraca, fotografija i tekstova • rad na računalu/tabletu • crtanje 	
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom • redovitost i zalaganje učenika • opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad 	

AKTIVNOST	Pjevački zbor	Razred: 5.-8.
CILJEVI	Njegovanje lijepog i izražajnog zbornog pjevanja, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.	
NAMJENA	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.	
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Probe zbora i nastupi na priredbama. Skupni rad i rad po dionicama.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama	

AKTIVNOST	Sviranje	Razred: 5.-8.
CILJEVI	Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenta i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.	
NAMJENA	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.	
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi na priredbama. Skupni rad i rad po dionicama.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe. Potrošni materijal – žice, trzalice	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama	

AKTIVNOST	Obilježavanje vjerskih događanja (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati glavne crkvene blagdane i protumačiti značenje pojedinih blagdana. - Obilježavanje Dana kruha u školi (ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli – integrirani dan) - Razvijati sposobnost uočavanja istinskih vrijednosti kroz crkvene blagdane. - Hrvatski Caritas – razvijati kod učenika osjećaj empatije i suosjećanje prema onima koji su u potrebi. Prema svojim mogućnostima uključiti se u humanitarne akcije te potaknuti druge oko sebe. - uključiti se u mini projekt Milijun djece moli zajedno
NAMJENA	Izrada panoa, uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa (prosinac), Milijun djece moli zajedno – za jedinstvo i mir 18.listopada.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, uređenje panoa - Sudjelovanje na Misi zahvalnici za početak školske godine, na Danima kruha, akcija caritasa, - Milijun djece – Mjesto: Ondje gdje se nalaziš. Vrijeme: 9sati
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu panoa i plakata.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i prezentacija. Objava na školskom panou i na mrežnoj stranici škole. - Shvatiti smisao i važnost slavlja i poznavanja crkvenih blagdana u životu svakog kršćanina. - Zadovoljstvo postignutim.

AKTIVNOST	Kreativni Englezi
CILJEVI	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl.jezika; osposobljavanje za pismenu i usmenu komunikaciju na engl.j. u različitim situacijama svakodnevnog života</p> <p>Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, ekološke svijesti kod učenika, radne sposobnosti učenika i suradništva.</p> <p>Poticanje samostalnosti u radu i kreativnosti učenika</p>

NAMJENA	Proširiti vokabular, detaljnije usvojiti jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema.
NOSITELJI	učiteljica engleskog jezika, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima INA-e prema planu i programu rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala
VREDNOVANJE	kreativni radovi, točke na priredbama

AKTIVNOST	Sportska skupina	Razred: 5. - 8.
CILJEVI	Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima	
NAMJENA	Učenike upoznati s pravila i posebnostima različitih sportova, i aktivno ih uključiti.	
NOSITELJI	Učenici viših razreda (5.- 8.) i učitelj TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa grupom odvijat će se poslije ili prije redovne nastave, u terminu kad nam to ostale termini u dvorani dozvole i po mogućnosti prije natjecanja i više puta sa grupom koja ima takmičenje.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti i prijevoz ovisno i rezultatima na školskim natjecanjima.	
VREDNOVANJE	Praćenje učenikova napretka, dodjela medalja.	

AKTIVNOST	Mladi likovnjaci	Razred: 5.-8.
------------------	-------------------------	----------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje likovne pismenosti i njezina primjena kroz stvaralački proces - Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema - Upoznavanje i upotreba različitih materijala, postupaka i medija - Uspostavljanje aktivnog odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu - Razvoj kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti - Sudjelovanje u likovnim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na likovnim natjecanjima - Stvaranje likovnih djela - Pružiti učenicima mogućnost da javnosti predstave svoje vještine te time pozitivno utjecati na učenikovo samopouzdanje i sliku o sebi - Čuvanje i promicanje vrijednosti likovnih umjetnosti
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Mirela Blažević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni rad, rad u paru, grupni rad - Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Trošak likovnog materijala
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - usmena evaluacija - pohvale/nagrade na likovnim natjecanjima

AKTIVNOST	Vizualni identitet škole	Razred: 7.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu kao važnog dijela života - Sudjelovanje u likovnim aktivnostima - Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema vlastitoj okolini i javno postavljenim likovnim radovima - Izražavanje ideje uporabom različitih likovnih materijala 	
NAMJENA	Estetsko uređivanje školskog prostora.	
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Mirela Blažević i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni rad, rad u paru, timski rad. - Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja. 	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine (1 sata tjedno).	
TROŠKOVNIK	Trošak likovnog materijala	

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - opisno praćenje učenika - usmena evaluacija - doživljaji drugih učenika-gledatelja
--------------------	---

AKTIVNOST	Mladi povjesničari	Razred: 6.-8.
CILJEVI	- Istraživanje sustava pisma drevnih naroda, upoznavanje njihovih kultura i običaja, pobuđivanje interesa prema kaligrafiji- umjetnosti lijepog pisanja te uvježbavanje istog	
NAMJENA	Usvajanje novih znanja i vještina, upoznavanje sa pismima drevnih naroda, uvježbavanje umjetnosti lijepog pisanja i grafomotorike	
NOSITELJI	učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učenici 6.,7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava	
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, papir, flomasteri	
VREDNOVANJE	- Plakati i izložbe.	

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava ustrojena je izvan prostora škole (učionice). Naziva se i šetnjom, izletom, ekskurzijom, terenskom nastavom, školom u prirodi, posjetom itd. U sklopu ove nastave možemo razlikovati: posjet, izlet, ekskurziju i školu u prirodi.

Posjet podrazumijeva nastavu u neposrednoj okolini škole, gdje se obrađuje jedna nastavna jedinica u trajanju od nekoliko minuta, jednog nastavnog sata ili dvaju sati. Metodička priprema za ustrojavanje posjeta slična je pripremi za nastavu u učionici.

Izlet se definira kao poludnevni odlazak izvan školskih prostora radi upoznavanja sadržaja jedne ili više nastavne jedinice. Priprema je izleta tehnički i metodički složenija jer, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu.

Ekskurzija označava kraće ili duže putovanje sa znanstvenom, kulturnom, sportskom ili zabavnom svrhom, sa zadaćom da učenici na izvornoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Njezino pripremanje je najsloženije.

Škola u prirodi najčešće se ustrojava za učenike jednog razreda izvan mjesta stalnog boravka (planini ili moru) u trajanju od jednog do dva tjedna.

Na ekskurzijama učenike valja upozoriti na primjereno i pravilno ponašanje kako jednih prema drugima, tako i prema okolišu. Svaka ekskurzija ima prvenstveno odgojni zadatak, a obrazovni su zadatci usmjereni prema općoj kulturi i kulturi ponašanja (ukazivanje na dužnost čuvanja prirode, pokazivanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturnim znamenitostima, znanje o povijesti mjesta koje posjećuju i posebnosti koje se uz to mjesto vežu).

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet u Osijek (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Upoznati Osijek, zračnu luku, ZOO vrt, CineStar – gledanje crtanog filma, ručak u McDonaldsu, šetnja centrom Osijeka, igra na dječjem igralištu.
NAMJENA	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu.
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, promatranje, istraživanje. Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.
VRIJEME REALIZACIJE	Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i obroka.
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu i kinu (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kino-dvoranom. Upoznavanje učenika s kazalištem. Pripremanje učenika za gledanje lutkarskih i crtanih filmova i kazališnih predstava stilski i sadržajno primjerenih djeci.
NAMJENA	Poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu. Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i kazalištu. Gledanje kazališne predstave i filma.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevozne karte i ulaznice
VREDNOVANJE	Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo. Objava na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom-HAK (za učenike 4.razreda)
CILJEVI	Stjecanje znanja i vještina koje pridonose sigurnijem sudjelovanju djece u prometu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za sigurno kretanje biciklom u prometu - poznavanje prometnih pravila i znakova, samostalno i točno uključivanje u promet, vožnja biciklom na poligonu po zadanim uvjetima.
NOSITELJI	Učiteljice IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, vježbanje vožnje na poligonu.
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine i ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i boravka na poligonu.
VREDNOVANJE	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Škola u prirodi, Hrvatsko zagorje (za učenike 4. razreda)
CILJEVI	Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Uočiti izgled i posebnosti gorskog zavičaja . Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Hrvatskog zagorja: dvorac Trakošćan – obilazak i razgled dvorca obitelji Drašković, Muzej evolucije (muzej krapinskog pračovjeka)- - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej). Posjet Parku znanosti u Oroslavju – obilazak i

	razgled uz edukativnu radionicu. Posjet KC Mato Lovrak u Velikom Grđevcu. posjet Tuheljskim toplicama- smještaj u hotelu Terme Tuhelj. Druženje i zabava
NAMJENA	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.
NOSITELJI	Učiteljice Zdenka Marinčić i Ivana Kristić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom putem odabrane turističke agencije Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica. Sudjelovanje u radionici. Razgledavanje, promatranje, istraživanje Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.
VRIJEME REALIZACIJE	11. i 12. rujan 2023.
TROŠKOVNIK	roditelji - cijena putovanja temeljem sklopljenoga ugovora s odabranom agencijom. Trošak ekurzije organizira se prema važećim cijenama turističkih agencija za organizaciju učeničkih izleta. Troškovi prijevoza, ulaznica , obroka i boravka u hotelu Terme Tuhelj- 210, 00 eura
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole. Stečena iskustva zapamtiti i koristiti u daljnjem životu.

AKTIVNOST	Škola u prirodi, Republika Hrvatska (za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Uočiti izgled i posebnosti Republike Hrvatske . Druženje i zabava
NAMJENA	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Marija Perešin i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom putem odabrane turističke agencije Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica. Sudjelovanje u radionici. Razgledavanje, promatranje, istraživanje

	Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2024.
TROŠKOVNIK	roditelji - cijena putovanja temeljem sklopljenoga ugovora s odabranom agencijom. Trošak ekscurzije organizira se prema važećim cijenama turističkih agencija za organizaciju učničkih izleta. Troškovi prijevoza, ulaznica , obroka i boravka
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole. Stečena iskustva zapamtiti i koristiti u daljnjem životu.

AKTIVNOST	Vidi i klikni, sigurno u školu s HAK-om (za učenike 1.razreda)
CILJEVI	Stjecanje znanja i vještina s ciljem podizanja svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje cestovne sigurnosti.
NAMJENA	Osposobiti učenike za poznavanje prometnih pravila i znakova, samostalno i točno uključivanje u promet, kretanje na poligonu po zadanim uvjetima.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda Marija Perešin i Sandra Pavić, učenici, dva stručna djelatnika HAK-a
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, vježbanje vožnje na poligonu.
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine, po dogovoru s HAK-om.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu (1. razred)
CILJEVI	Snalaženje u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Razvijanje navike poštivanja prometnih pravila. Upozoravanje na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu. Upoznavanje organizacije prometa

	(promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
NAMJENA	Iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Korištenje dodatnih digitalnih sadržaja. Sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje.
VREDNOVANJE	Nastavni listić za vrednovanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	Upoznajmo svoje selo (1. razred)
CILJEVI	Prepoznati i objasniti što je selo. Pokazati pojedine važnije objekte u selu. Opisati izgled sela .
NAMJENA	Kroz integraciju nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika približiti učenicima nastavne sadržaje prirode i društva.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u šetnju naseljem

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i kopiranja.
VREDNOVANJE	Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Pozdrav godišnjim dobima (1. razred)
CILJEVI	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje godišnjih doba u neposrednoj stvarnosti. Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih prilika. Nabranje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Promatranje, praćenje i bilježenje promjena i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba. Uspoređivanje godišnjih doba. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE	Izrada kalendara prirode. Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Živo i neživo (1. razred)
CILJEVI	Promatranje i prepoznavanje žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se osjetilima. Uspoređivanje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica i kopiranja nastavnih listića.
VREDNOVANJE	Nastavni listić za vrednovanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	Promet (2.razred)
CILJEVI	Snalaženje u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Razvijanje navike poštivanja prometnih pravila. Upozoravanje na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu. Upoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
NAMJENA	Iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 2.razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole, put od kuće do škole
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

VREDNOVANJE	Zalaganje, usvajanje znanja, učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
--------------------	---

AKTIVNOST	Kulturna i prirodna baština našeg mjesta (2.razred)
CILJEVI	Učenik opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta, navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.
NAMJENA	Učenicima koji će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 2.razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole i značajnih dijelova mjesta Prkovci ili Retkovci.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zalaganje, usvajanje znanja.

AKTIVNOST	Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto-2.razred)
CILJEVI	Izlazak u bližu okolicu škole i uočavanje promjena u prirodi
NAMJENA	Učenici 2.razreda
NOSITELJI	Učiteljice 2.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole, promatranje i istraživanje neposredne stvarnosti

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zalaganje, usvajanje znanja

AKTIVNOST	Moj zavičaj (izvanučionička nastava za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s izgledom zavičaja, obilježjima podneblja i gospodarstva u zavičaju, biljnim i životinjskim svijetom. Njegovati ljubav i pripadnost prema svome zavičaju. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati suradničke odnose
NAMJENA	Usmjeriti učenike na promatranje i opisivanje nizinskog zavičaja, uočiti osobitosti nizinskog zavičaja. Poticati učenike na istraživanje i stvaranje, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.
NOSITELJI	Učiteljica 3.razreda Irena Nenadić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Igra, promatranje, istraživački rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, literarni i likovni radovi učenika.

AKTIVNOST	Životne zajednice u okolišu škole (izvanučionička nastava za učenike 3. razreda)
------------------	---

CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Promatranje biljnih i životinjskih vrsta, promjena i odnosa u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati suradničke odnose.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualna čuvstva, razvijanje higijenskih i radnih navika u zajednici, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture.
NOSITELJI	Učiteljice 3.razreda Ivana Kristić i Zdenka Marinčići učenici
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživački rad, pisanje, čitanje, crtanje, fotografiranje.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Radni listići, hamer papir
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, literarni i likovni radovi učenika.

AKTIVNOST	Orijentacija u prostoru (strane svijeta, stajalište i obzor – Potraga za blagom), moj zavičaj (3. razred)
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi te ih upoznati s izgledom zavičaja (uočitispecifičnostireljevafasvogazavičaja,istraživatiiupoznatiposebnostizavičajneregije,njegovatiljubavipripadnostpremasvomzavičaju), razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati suradničke odnose
NAMJENA	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.

VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, listopad i studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Kompas, listići, prijevoz
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

AKTIVNOST	Škola plivanja (3. razred)
CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Usvojiti vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlasci na bazene u Vinkovce tijekom kojih učitelji plivanja provode obuku male škole plivanja (16 školskih sati tijekom 8 odlazaka).
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove provođenja programa obuke i prijevoza snosi Općina
VREDNOVANJE	Završno testiranje u bazenu uz proslavu i dodjelu diploma polaznicima male škole plivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Životni uvjeti (4. razred)
CILJEVI	Izlazak u okolicu škole radi promatranja žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život.
NAMJENA	Učenici 4. razreda provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke, prikazuju i analiziraju podatke, zaključuju.
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi proučavati uvjete života; suradničko učenje, rad u timu, individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, listopad i studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

AKTIVNOST	Živa priroda-travnjak
CILJEVI	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.
NAMJENA	Učenici 4.razreda
NOSITELJI	Učiteljica 4.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak , promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne stvarnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2024.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija; nastavni listići za vrednovanje, zalaganje

AKTIVNOST	Životne zajednice (4. razred)
CILJEVI	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija. Po mogućnosti odlazak u šumu, proučavanje biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Učenici 4. razreda provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke, prikazuju i analiziraju podatke, zaključuju.
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda Zdenka Marinčić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak, po mogućnosti odlazak i u šumu. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne stvarnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Kompas, troškovi kopiranja. Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava : Priroda i ja Božje smo djelo (Divni Božji svijet) Uvijek zajedno (Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. - Učenik opisuje crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale, prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge (kroz igru, razgovor i druženje) - Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesne crkve
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca listopada nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, igra

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava : BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog stvara svijet i ljude 2. Dječji križni put 3. Nedjeljom slavimo svetu misu
------------------	--

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. - - učenik opisuje crkvene blagdane , slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju - Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija sliku o sebi. - Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
NOSITELJI	Vjeročiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 2.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor u prostoru oko škole, crkve.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca listopada, ožujka,svibanja nastavne godine
TROŠKOVI	-
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava : 1. Otkrivamo darove Božje dobrote (Dar prijateljstva i zajedništva) 2. Ljubio nas je do kraja (Slavlje svete mise)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesne crkve, šetnja kroz prirodu u školskom okruženju

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca rujna i svibnja nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVI	-
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, igra

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava : 4. Zemlja je naša i Božja kuća 5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo(Križni put) 6. S Kristom u zajedništvu Crkve (Moja župna zajednica)
CILJEVI	- Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš) - Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju
NAMJENA	- Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge - Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 4.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesih kapelica i mjesne crkve
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca rujna, ožujak, lipanj nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVI	-
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava
CILJEVI	- Razvijam osobnost, živim vrednote: -učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima
NAMJENA	- Razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 7.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor kroz prirodu
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca rujna nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava
CILJEVI	- učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu
NAMJENA	- Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i učenici 8.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz selo do mjesne crkve gdje učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti poziv
VRIJEME	Tijekom mjeseca studenog i lipnja nastavne godine 2023./2024.

REALIZACIJE	
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava : 1. Uzori vjere u hrvatskom narodu
CILJ(EVI)	- Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti i otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru
NAMJENA	- Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 5.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesih kapelica
VREMENIK	Tijekom mjeseca svibnja nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

AKTIVNOST	Terenska nastava u Osijeku (posjet kinu i filmska projekcija)	Razred: 5. i 6.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prostorom kinodvorane, praćenje filmske projekcije, određivanje sadržaja i likova, karakterizacija likova. Uočavanje filmskih izražajnih sredstava i načina njihove uporabe u konkretnom filmskom uratku. Upoznavanje s bontonom u kinodvoranama.	
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda	
NOSITELJI		

	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati na jednodnevnu terensku nastavu u Osijek. Put će biti organiziran u poslijepodnevnim satima ovisno o predviđenom terminu projekcije željenog filma. Učenici će putovati organiziranim agencijskim prijevozom.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- autobusna karta - kinoulaznica
VREDNOVANJE	Rješavanje nastavnih listića kojima će se provjeravati razumijevanje pogledanog filma i usvojenost filmske terminologije.

AKTIVNOST	Terenska nastava u Osijeku (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu)	Razred: 7. i 8.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s interijerom kazališta, praćenje izvođenja dramskog djela na pozornici, određivanje sadržaja i likova, karakterizacija likova. Uočavanje izražajnih sredstava koja su dominantna u scenskom nastupu i načina njihove uporabe u konkretnom kazališnom djelu. Upoznavanje s pravilima ponašanja unutar kazališnog prostora.	
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda	
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati na jednodnevnu terensku nastavu u Osijek. Put će biti organiziran u poslijepodnevnim satima ovisno o predviđenom terminu kazališne predstava. Učenici će putovati organiziranim agencijskim prijevozom.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, ovisno o programu HNK	
TROŠKOVNIK	- autobusna karta - ulaznica za kazalište	
VREDNOVANJE	Rješavanje nastavnih listića kojima će se provjeravati razumijevanje pogledanog dramskog djela i sposobnost uočavanja dominantnih izražajnih sredstava kazališnog djela.	

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet	Razred: 5., 6., 7.,8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske - upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama naše domovine - međusobno druženje i razvijanje dobrih međuljudskih odnosa 	
NAMJENA	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda	
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović, učiteljica njemačkog jezika Elizabeta Talanga, učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učiteljica biologije Irena Sambolić, učiteljica geografije Ema Špehar	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati na jednodnevni izlet u destinaciju koja bude dogovorena s roditeljima i učenicima, a koja zadovoljava potrebne odgojne i obrazovne preduvjete. Učenici će putovati organiziranim agencijskim prijevozom.	
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište u 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - agencijski prijevoz - ručak - ulaznice za kulturne institucije 	
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se obaviti kroz razgovor, iznošenje dojmova i prezentaciju usvojenih novih informacija koje su prikupljene tijekom putovanja.	

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Orijentacija u prostoru	Razred: 5. i 8. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati zavičaj u kojem žive i odrediti glavne i sporedne strane svijeta -prepoznati osnovne elemente topografske karte -razviti sposobnosti korištenja topografske karte i kompasa -orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa -odrediti azimut i crtati skicu kretanja po terenu 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem i istraživanjem neposredne geografske stvarnosti -upoznavanje prirode, kulturnog ambijenta, života ljudi i gospodarskih -- postignuća zavičaja -poticanje istraživačkog duha -primjena ranije stečenih znanja i vještina -razvijanje umijeća upotrebe topografske karte i kompasa 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica geografije Ema Špehar -učenici 5. i 8. razreda 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka -korištenje kompasa i topografske karte -određivanje azimuta (8. razred) 	

VRIJEME REALIZACIJE	rujan/listopad 2023.
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva škole (karte, kompasi)
VREDNOVANJE	-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad -sumativno vrednovanje kroz pisanu provjeru znanja

AKTIVNOST	Terenska nastava 8.r. u Pakrac, Lipik i Okučane, Vukovar	Razred: 8. A
CILJEVI	-učenje novije hrvatske povijesti u izvornoj stvarnosti -produbljanje stečenih znanja i spoznaja -razvoj odgojnih vrijednosti: tolerancija, multikulturalizam, uvažavanje različitosti.	
NAMJENA	-čuvanje prošlosti, sjećanje i uvažavanje važnosti Domovinskog rata, kao i žrtve Vukovara -građenje mirne budućnosti; razvoj tolerancije i nenasilnih metoda rješavanja sukoba	
NOSITELJI	-razrednica 8.r., učenici 8.razreda, djelatnici Memorijalnog centra DRVU, MZOS	
NAČIN REALIZACIJE	-Odlazak u Pakrac i slušanje predavanja Domovinski rat na pakračkom području, obilazak Muzeja grada Pakraca, Muzeja vojne i ratne povijesti, sela Kusonje, policijske postaje u Pakracu, spomen-obilježje braniteljima poginulima u akciji Bljesak u Okučanima te grad Lipik i Ergelu Lipik. Odlazak u Vukovar i obilazak najznačajnijih vukovarskih lokacija iz Domovinskog rata: Trpinjske ceste, Spomen-obilježje mjesta masovne grobnice "Ovčara", Spomen-doma Ovčara, Hangara "Veleprometa", "Memorijalnog centra Domovinskog rata" (Vojarna), Vodotornja, Memorijalnog groblja, "Mjesta sjećanja" u Općoj bolnici, Središnjeg križa, Doma ratnika Lužac, Spomen obilježja Bogdanovci, "Kukuruzni put" i ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata	
VRIJEME REALIZACIJE	23. listopad (Pakrac, Lipik i Okučani) i 26. listopad 2023. (Vukovar)	
TROŠKOVNIK	troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS	
VREDNOVANJE	usmeno izražavanje doživljenog i razgovor	

AKTIVNOST	Dan otvorenih vrata srednjih škola	Razred: 8. A
CILJEVI	-upoznavanje učenika sa srednjim školama u Vinkovcima, uvjetima koje pružaju, obrazovnim sustavom, praksom, mogućnostima zapošljavanja nakon srednje škole	
NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti upisivanja srednje škole, daljnjem obrazovanju i zvanju za život	
NOSITELJI	razrednica 8.razreda i učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	vožnja autobusom do Vinkovaca, razgledavanje i upoznavanje različitih programa školovanja.	
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2024.	
TROŠKOVNIK	snose škole koje posjećujemo	
VREDNOVANJE	analiza i razgovor na satu razrednika	

AKTIVNOST	Obilazak Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema čitanju, knjizi i drugim medijima, osvijestiti im važnost odlaska u knjižnicu kao kulturnu ustanovu, prepoznati knjižnicu kao mjesto u službi kvalitetnog provođenja radnog i slobodnog vremena.
NAMJENA	Namjena odlaska u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci jest detaljnije upoznati učenike s radom jedne gradske knjižnice, približiti im knjižnični prostor, djelatnost knjižničara i važnost knjige same. Naučiti ih kako se ponašati u prostoru knjižnice te kako pronaći ono što im je potrebno u knjižnici.
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda (Retkovci i Prkovci), školska knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vinkovcima, obilazak odjela uz stručno vodstvo, upoznavanje s poviješću ustanove i građom u knjižnici.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i obroka.
VREDNOVANJE	Nakon posjeta razgovarali bismo o onom što smo vidjeli, napravili kratak osvrt kroz plakat ili prezentaciju, a kao pripremu proučili stranice spomenute ustanove te napravili anketu o tome koliko naši učenici znaju o knjižnicama uopće.

AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI:

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz matematike
CILJEVI	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
NOSITELJI	Svi članovi aktiva matematike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od četvrtog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
VREDNOVANJE	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole.

AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI:

AKTIVNOST	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan (integrirani dani)
CILJEVI	<p>Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti učenike na istraživanje, veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog kao i roditeljskog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika i roditelja. Osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana te povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici (općenito prema hrani). Upoznati učenike s 55 nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane (jabuka) i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje svijesti učenika o toj temi, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja. Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu. Razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema roditeljima. Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.</p>
NAMJENA	<p>Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Interpretacijom priča i pjesama potaknuti učenike na shvaćanje njihovih sadržaja te primjenu stečenih znanja iz književno – teorijskog nazivlja. Usavršavati tehniku i izražajnost u čitanju proznog teksta, poštivati sve vrednote govornog jezika, bogatiti rječnik te usmeni i pisani izraz. Bogatiti matematičko izražavanje te apstraktno mišljenje i zaključivanje, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča i povezivati matematičke zakonitosti sa stvarnošću i životom. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, mišljenja, zaključivanja, mašte, koncentracije, pažnje, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Organiziranje izložbe, uređivanje prostora škole i učionice. Naučiti način izrade kruha i peciva. Kod učenika razviti pozitivan stav prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih. Usvojiti osnovne značajke piramide zdrave prehrane. Učiti se lijepom ponašanju kod jela.</p> <p>Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina</p>
NOSITELJI	Svi učitelji od 1.-4.razreda i stručne suradnice

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, interpretacija tekstova, usmeno i pisano izražavanje, rješavanje i osmišljavanje matematičkih zadataka, istraživanje. Stvaralačko izražavanje pjevanjem, plesom, pokretom i govorom. Likovno izražavanje. Radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Prikupljanje plodova zemlje i izlaganje u učionicama i školskom hodniku, izrada pekarskih proizvoda. 56 Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024..
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica, čestitki, kopiranja nastavnih listića, izrade fotografija, pribor i materijal za Likovnu kulturu.
VREDNOVANJE	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz nastavne listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izrada plakata, slikovnica, čestitki. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Kestenijada (integrirani dan)
CILJEVI	Obilježiti taj dan.
NAMJENA	Učenicima približiti kesten kao domaći proizvod i zdravu hranu.
NOSITELJI	Učiteljice Područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Izrada hrane kojoj je kesten osnova. Izrada likovnih uradaka i pisanje literarnih radova.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje kestena.
VREDNOVANJE	Analiza dojmova.

AKTIVNOST	Božićna priredba
CILJEVI	Održati Božićnu priredbu.
NAMJENA	Prikladno obilježavanje Božića, Nove godine i kraja I. polugodišta.
NOSITELJI	Svi učitelji od 1.-4.razreda, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2023. ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima..
VREDNOVANJE	Analiza dojmova.

PROJEKTI (razredni i školski)

AKTIVNOST	20 dana dobrote (razredni projekt za učenike razredne nastave)
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost zajedništva i međusobnog pomaganja među vršnjacima te osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
NAMJENA	Zajednički osmišljenim aktivnostima unositi pozitivan duh u svoje razrede – poticati na dijeljenje darova pažnje, ljubavi, poštenja, uvažavanja, razgovora, poticaja ... i svega što nas obogaćuje u našim međusobnim odnosima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Adventa 2023. godine.

TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji prema svojim mogućnostima.
VREDNOVANJE	Druženje, prikupljanje namirnica, izrada poklona. Zadovoljstvo postignutim. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Sakupljanje plastičnih čepova (školski projekt učenika od 1. do 8. razreda)
CILJEVI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. Pridonosi o očuvanju okoliša.
NAMJENA	Prikupljanjem čepova osigurati financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko prikupljanje plastičnih čepova.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak voza čepova.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje. Zadovoljstvo postignutim. Objava na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Čitamo lektiru u razredu -projekt za učenike 1.razreda
CILJEVI	Svrha je tog projekta naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
NAMJENA	Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.

NOSITELJI	Učiteljice 1.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi hrvatskog jezika i sata razrednika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Razgovor, izrada slikovnice.

AKTIVNOST	Vježbamo motoriku – pletemo prstićima, igramo se zaboravljenih igara -projekt za učenike 1.razreda
CILJEVI	Svrha je projekta da se u učenika prvog razreda razvije fina motorika radi učenja pisanja slova i brojki.
NAMJENA	Igre će poslužiti za bolju pripremljenost pri obradi zadataka u prvom razredu.
NOSITELJI	Učiteljice 1.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi likovne kulture, sata razrednika i izvannastavne aktivnosti provodit će se različite igre za razvoj fine motorike:- igre s pomoću predmeta, povezivanje simbola i predmeta, igre za gibanje tijela
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika za vrijeme provođenja projekta.

AKTIVNOST	Mjeromatika (mini projekt)
CILJEVI	Istražiti povezanost duljine koraka i brzine hodanja.
NAMJENA	Učenici 1. i 3. razreda
NOSITELJI	Učiteljice 1. i 3. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike mjeriti štopericom i metrom.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu

AKTIVNOST	Brojevi (mini projekt iz matematike)
CILJEVI	Istražiti povezanost oblika u okolini s izgledom brojeva.
NAMJENA	Učenici 1.razreda
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Marija Perešin
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

VREDNOVANJE	Promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu
--------------------	---

AKTIVNOST	Naša imena (mini projekt iz matematike)
CILJEVI	Prikupljanje podataka o imenima u razrednom odjelu/ obitelji i obrada podataka.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Marija Perešin
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike rješavaju problemsko pitanje prikupljanjem podataka. Prikupljene podatke sređuju i donose zaključke.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	Izrada plakata, zalaganje, listić za samoprocjenu

AKTIVNOST	Braća i sestre (mini projekt)
CILJEVI	Prikupljanje podataka o broju braće i sestara u razrednom odjelu.
NAMJENA	Učenici 1. i 3. razreda
NOSITELJI	Učiteljice 1. i 3. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike rješavaju problemsko pitanje prikupljanjem podataka. Prikupljene podatke sređuju i donose zaključke.

VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, zalaganje, listić za samoprocjenu

AKTIVNOST	Slikovnica moga mjesta (razredni projekt učenika 2. razreda)
CILJEVI	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, a zatim uputiti slikovnicu vršnjacima; naučiti slušati jedni druge, prihvatiti različito mišljenje te razviti kritičko mišljenje; naučiti oblikovati pitanja i poticati jedni druge na raspravu.
NAMJENA	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta; uočiti i shvatiti različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno pridonose vlastitim stajalištima; razvijati vještinu stvaranja projekta i njegove provedbe (uočiti proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme); uvježbavanje javnog nastupa.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda i učenici 2. razreda, djelatnici značajnih ustanova u mjestu, roditelji, bake, djedovi.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja (literatura, internet, neposredna stvarnost), izrada slikovnice.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Različite vrste papira, kopiranje.
VREDNOVANJE	Razina sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratna informacija, završna prezentacija, primjena naučenog.

AKTIVNOST	Razredni projekt: Snalaženje u vremenu (za učenike 2. razreda)
CILJEVI	Cilj projekta je poboljšati i dodatno uvježbati snalaženje učenika na uri i kalendaru.

NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različitim aktivnostima kroz nastavnu godinu u vrijeme nastave prirode i društva te za vrijeme izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala
VREDNOVANJE	Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Koliko nas ima (razredni mini projekt za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Prikupljanje podataka o broju učenika u školi.
NAMJENA	Utvrđiti broj učenika, djevojčica i dječaka u svakom razredu te ukupan broj učenika u školi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici po skupinama prikupljaju podatke o ukupnom broju učenika te o broju djevojčica i dječaka u svakom razredu, podatke upisuju u tablice. Ukupan broj djevojčica i dječaka po razredima prikazuju u stupčastim dijagramima. Dobivene podatke provjeravaju kod školske pedagoginje. Predstavljaju rezultate rada koristeći IKT
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Istraživanje, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu.

AKTIVNOST	Djetinjstvo naših baka i djedova (razredni projekt za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Istražiti život naših predaka – baka i djedova – njihove igre, školovanje, druženje, obveze, odijevanje, što su jeli... Usporediti djetinjstvo predaka sa svojim, istaknuti sličnosti i razlike. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja. Uključivanje baka i djedova u odgojno – obrazovni radi.
NAMJENA	Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Njegovati ljubav i poštovanje prema svojim predcima i starijim članovima obitelji i zajednice. Stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, razgovor, demonstracija, rad po skupinama i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Razredni projekt u trajanju mjesec dana, tijekom siječnja i veljače 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Istraživanje, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programim

AKTIVNOST	U svijetu likovnih umjetnika (razredni projekt za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.

NOSITELJI	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Likovne kulture stvaranjem likovnih radova, prezentiranjem likovnih umjetnika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovno – tehnička sredstva
VREDNOVANJE	Izložba radova u školi, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

AKTIVNOST	Zanimljiva glagoljica, razredni projekt za učenike 4.razreda
CILJEVI	Ciljevi projekta su upoznati prvo hrvatsko pismo, razumjeti važnost glagoljice, naučiti pisati glagoljička slova, potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi, razvijati kreativnost i stvarati opuštenu ozračje, poticati i razvijati stvaralačko mišljenje, poticati na pomaganje, razvijati zajedništvo i suradnju.
NAMJENA	Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - 22. veljače.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Povezati sadržaje PiD-a, Hrvatskog jezika, Likovne kulture u cjelinu. Učenici će izrađivati različite kreacije na temu glagoljice te učiti o glagoljici kroz različite radionice.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola – hamer papir, kopiranje.
VREDNOVANJE	Izložba radova.

AKTIVNOST	Čovjek – to sam ja (razredni projekt)
CILJEVI	Suradničkim učenjem otkriti da je čovjek živo, prirodno, društveno, misaono i duhovno biće. Razvijanje poštovanja i ljubavi prema sebi i drugima.
NAMJENA	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici, razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, upoznati važna prava djeteta, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina i da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje, znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razvijati sposobnost pronalaženja različitih izvora znanja, razvijati sposobnost suradničkog i samostalnog učenja, timskog rada, sposobnost prilagodbe novim okolnostima, sposobnost promišljanja te sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija; razvijati međusobnu komunikaciju, društvenost, odgovornost prema radu i članovima svoga tima, suradnju, organiziranost i motiviranost učenika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4. razreda, zdravstveni djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje; izrada plakata, mentalnih mapa, prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica, albuma (različite vrste papira), troškovi kopiranja.
VREDNOVANJE	Izvešće o radu. Usmeno i pisano vrednovanje. Provođenje i analiza ankete među učenicima. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Djeca s lovcima u prirodi (projekt)
CILJEVI	Upoznavanje sa šumom, šumskim biljkama i životinjama, lovnogospodarskim i lovnotehničkim objektima, prehrana divljači u lovištu tijekom zimskog razdoblja, postavljanje hranilišta i kućica za ptice, promatranje ptica, osmatranje divljači. Podizanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Podizanje svijesti o otpadu. Podučavanje važnosti sprječavanja požara i posljedica požara. Skrenuti pozornost djece s današnjih tehnologija i multimedije na istinske vrijednosti koje priroda pruža.
NAMJENA	Projekt je namijenjen osnovnoškolcima koji se kroz redovnu nastavu upoznaju sa prirodom, okolišem i zavičajem te nadopunjuje teoretsku naobrazbu stečenu u nastavi.
NOSITELJI	Stručne službe – lovačke udruge, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, predavanja, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje.
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta snosi Vukovarsko-srijemska županija. Troškove prijevoza snose korisnici.
VREDNOVANJE	Izvešće o radu. Usmeno i pisano vrednovanje. Likovni uradci. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Dan svetog Patrika
CILJEVI	- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati - poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene - promicati kršćanske vrijednosti
NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture -razvijanje estetskih vrijednosti

NOSITELJI	učiteljica engleskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dan zelenih majica i zelene hrane - Leprechauncornerbookmark – izrada straničnika - Uređivanje panoa - eTwinning projekt - Scavengerhunt – potraga za blagom vilenjaka - Irish dance , radionica plesa
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan uoči dana sv. Patrika (17.ožujka 2024.)
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala, materijali za izradu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - zajednička analiza i kritički osvrt - likovni radovi, razgovor i dojmovi

AKTIVNOST	Večer matematike	Razred: 1.- 8.
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za matematičkog obrazovanja.	
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	
NOSITELJI	Učenici 1.-8. razreda matične i područne škole Antonija Ajhorn i učiteljice razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u nizu matematičkih radionica koje se provode u školi tijekom jedne večeri. Učenici samostalno ili u timu rješavaju postavljene problemske situacije. Učitelji pripremaju, usmjeravaju, objašnjavaju i pomažu u provedbi svih aktivnosti.	
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2023.	
TROŠKOVNIK	Kopiranje svih potrebnih materijala	
VREDNOVANJE	Zadužiti učenike koji bilježe uspjeh u svakoj radionici i na svakoj postavljenoj aktivnosti	

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje Klokak bez granica	Razred: 2.- 8.
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	
NOSITELJI	Učenici 2.-8. razreda matične i područne škole Antonija Ajhorn, nastavnica matematike, te učiteljice razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno natjecanje pri kojemu su učenici podijeljeni u kategorije. Učenici samostalno rješavaju zadatke sa ponuđenim odgovorima.	
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2024.	
TROŠKOVNIK	Potreban bijeli papir za svakog učenika, učenici sami plaćaju 3€.	
VREDNOVANJE	Rang liste sa poretkom i brojem bodova (Hrvatsko matematičko društvo)	

AKTIVNOST	„Europa u školi“, natjecanje u likovnom izričaju	Razred: 5.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje natjecateljskog duha - Poticanje kreativnosti i individualnosti - Postizanje prepoznatljivih rezultata koji će pomoći u daljnjem razvoju i radu učenika 	
NAMJENA	Natjecanje u području likovnog oblikovanja	
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Mirela Blažević i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika odvijat će se u obliku mentorskog rada na satu izvannastavne aktivnosti Likovnjaci. Školsko natjecanje provodi se tijekom veljače. Najbolji radovi šalju se poštom na županijsko natjecanje.	
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača – školsko natjecanje Ožujak – županijsko natjecanje (šalju se samo radovi) Ožujak – državno (šalju se samo radovi)	
TROŠKOVNIK	Trošak slanja likovnih radova poštom	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Usmena evaluacija nastavnika-mentora - Postignuti rezultati na natjecanju 	

AKTIVNOST	LIK 2023./2024. – natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna u organizaciji AZOO	Razred: 5.-8.
CILJEVI	Promicanje vizualnih umjetnosti i dizajna, inovativnih umjetničkih odgojnih praksi	
NAMJENA	Natjecanje u području likovnog oblikovanja	
NOSITELJI	Nastavnica likovne kulture Mirela Blažević	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika odvijat će se u obliku mentorskog rada na satu izvannastavne aktivnosti Mladi likovnjaci. Školsko natjecanje provodi se tijekom veljače. Najbolji radovi šalju se poštom na županijsko natjecanje.	
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača – školsko natjecanje Ožujak – županijsko natjecanje (šalju se samo radovi) Travanj – državno (šalju se samo radovi)	
TROŠKOVNIK	Trošak slanja likovnih radova poštom	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Usmena evaluacija nastavnika-mentora - Postignuti rezultati na natjecanju 	

AKTIVNOST	„Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2023. godinu“ - nacionalni dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima te osnovnim i srednjim školama, namijenjen djeci i mladima u RH	Razred: 5.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s umjetničkim zajednicama i kulturno-znanstvenim ustanovama - Sudjelovanje u umjetničkim programima prilagođenim djeci i mladima u osnovnim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske 	
NAMJENA	Sudjelovanje u projektu Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja	
NOSITELJI	Studenti i profesori likovnih akademija, nastavnica likovne kulture Mirela Blažević i učenici	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i izvođenje programa održati će se na nastavi likovne kulture	
VRIJEME REALIZACIJE	Prema pozivu organizatora, tijekom 2. polugodišta, 2 školska sata	

TROŠKOVNIK	Trošak likovnog pribora
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Usmena evaluacija nastavnika-mentora - Postignuti rezultati tijekom radionice i izložba u školi

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje	Razred: 5.a, 6.a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na razmišljanje o svom utjecaju na planet Zemlju -poboljšanje učenikovog odnosa prema planetu Zemlji -razvijanje mašte i kreativnosti pri kreiranju planeta Zemlje -upoznati učenike s ugroženošću živih bića i okoliša na Zemlji -upoznati učenike s veličinom i oblikom Zemlje, kontinentima i oceanima 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s planetom na kojem žive -razvijanje ekološke svijesti 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica geografije Ema Špehar -učenici 5.a i 6.a razreda 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radionice - izrada poruka i plakata -izrada modela Zemlje 	
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2024.	
TROŠKOVNIK	vlastita sredstva škole	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom, povratna informacija od učenika -opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad 	

AKTIVNOST	Europski dan jezika	Razred: 5.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati - poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene 	
NAMJENA		

	-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture -razvijanje estetskih vrijednosti
NOSITELJI	učiteljica engleskog jezika Marina Tomas, učenici, ostali učitelji škole, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- Ukrašavanje panoa –Marina Tomas, učiteljica EJ - Jezična radionica slovenskog jezika – zainteresirani učenici 7. i 8.r. – Janja Kovač, prof. slovenskog jezika - Sudjelovanje u jezičnim kvizovima https://edl.ecml.at/ - 8.r. - Marina Tomas, učiteljica EJ - Radionica kaligrafije – europski pozdravi – Anica Mežnarić, učiteljica povijesti i EJ - Putovnice europskih zemalja – radionica u 7.r., Ema Špehar, učiteljica geografije
VRIJEME REALIZACIJE	Uoči 26. rujna 2023.
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala, materijali za izradu
VREDNOVANJE	- razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - zajednička analiza i kritički osvrt - likovni radovi, razgovor i dojmovi

AKTIVNOST	eTwinning projekti	Razred: 4.-8.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - omogućiti komunikaciju na engleskom jeziku od što ranije dobi kako bi se ojačala učenička govorna, socijalna i medijska kompetencija - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati - poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene 	
NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja o raznolikosti europskih država	
NOSITELJI	učiteljica engleskog jezika Marina Tomas, učenici	
NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje rada na online platformi e-Twinninga TwinSpace (prezentacija, filmić, poster, fotografije, audiovizualni zapis,...), radionice, online predavanja	
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine	

TROŠKOVNIK	materijali za radionice
VREDNOVANJE	evaluacija projekta – anketa, evaluacijski listić; prezentiranje svojih uradaka s radionica; izlaganje radova na Twinspace-u, školskim panoima i web stranici škole

AKTIVNOST	Retkovačka slovarica (školski projekt)
CILJEVI	Upoznati povijest sela, razviti ljubav prema tradiciji, razviti kreativnost u likovnom izričaju.
NAMJENA	Očuvanje kulturne baštine sela Retkovci, točnije očuvanje retkovačke ekavice.
NOSITELJI	Učiteljice Anica Šabić i Nikolina Valentić, učiteljica likovne kulture Mirela Blažević, svi zainteresirani učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu likovne kulture i INA-e Mali kreativci osmisliti ilustraciju za pojmove karakteristične za Retkovce, za svako pojedino slovo abecede. Učenici će međusobno birati najbolji likovni rad za određeni pojam te će odabrani radovi biti digitalizirani i ukoričeni.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica, albuma (različite vrste papira), troškovi kopiranja, trošak tiskanja knjige, likovni materijal
VREDNOVANJE	Izložba radova, promocija knjige.

AKTIVNOST	Izrada drvenog nakita (školski projekt)
CILJEVI	Razviti kod učenika nove vještine izrade uporabnih predmeta od drva, osvijestiti važnost maksimalne iskoristivosti drvene mase, mogućnosti uporabe drva u raznim segmentima života, važnost očuvanja ekosustava i njegove dobrobiti za zdravlje pojedinca u životnoj sredini.
NAMJENA	Prepoznati dijelove drveća naših domaćih vrsta, identificirati potencijalne upotrebe različitih vrsta drva te koristiti drvene elemente u izradi nakita, kutija za nakit, vješalica, okvira, suvenira, dekoracija i sl. Učenici će razviti svoju kreativnost i potaknut će se njihov poduzetnički duh kako bi jednog dana usmjerili svoje zanimanje u umjetničke djelatnosti uz održivo poslovanje.
NOSITELJI	Učiteljica Anica Šabić, Marija Perešin, Ivana Kristić, učiteljica likovne kulture Mirela Blažević, učenici područne škole i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U okviru projekta provest će se radionica „Izrada uporabnih predmeta od drva“ za nastavno osoblje kako bi oni osmislili novu metodu i oblik rada s učenicima. Za navedenu radionicu podugovorit će se organizacija koja ima iskustvo u radu s obrazovnim institucijama kao i iskustvo u osmišljavanju i provedbi radionica. Nastavno osoblje će provesti radionicu na temu izrade uporabnih predmeta od drva s 40 učenika što predstavlja najzastupljeniji tip aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za izradu nakita i organizacije radionica za nastavnike osiguran je na natječaju MZO-a
VREDNOVANJE	Izložba radova. Učenicima će na kraju radionice biti podijeljena anketa kako bi se ispitalo njihovo zadovoljstvo provedenom radionicom. Anketom će se vrednovati projekt kako bi se poboljšala nova metoda rada s budućim učenicima.

AKTIVNOST	Putevima kazališta
-----------	---------------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razviti interes za kazališnu umjetnost - stvoriti kazališnu publiku - povezati različite grane umjetnosti – književnost i scensku umjetnost - pobliže upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti (gluma, scenografija, glazba, scenski prostor, itd.) - osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u kazalište - potaknuti učenike na promišljanje o općeljudskoj problematici u kazališnim predstavama - promicati kulturne vrijednosti - razviti samopouzdanje učenika kroz kreativne oblike rada -
NAMJENA	razvijanje interesa i ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i stvaranje kazališne publike.
NOSITELJI	Učiteljica EJ Marina Tomas i ostale učiteljice suradnice
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave HJ, LK i EJ učenici će proći kroz razne radionice čiji će produkt biti stvaranje vlastitog igrokaza. Također su planirani posjeti trima kazalištima, kao i radionica glume koju će održati profesionalni glumci.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica za kazalište, honorara glumcima i ostalog materijala osiguran je na natječaju MZO-a
VREDNOVANJE	Izvedeni igrokazi, snimljeni videozapisi, mrežna stranica škole, anketni listići

AKTIVNOST	Zasadi stablo, ne budi panj! (školski projekt za učenike područne škole Prkovci)
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost šume i stabala u borbi protiv klimatskih promjena koje ugrožavaju šanse za samoodrživost čovječanstva. Sadnja stabala je jedan od efikasnih mehanizama za ublažavanje posljedica postojećih klimatskih promjena.
NAMJENA	Zajednički osmišljenim aktivnostima unositi pozitivan duh u svoje razrede – poticati na osvješćivanje klimatskih promjena i njihovo sprječavanje.
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ, udruga za zaštitu prirode i okoliša Zasadi stablo, ne budi panj!

NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenog 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke sadnica.
VREDNOVANJE	Druženje, aktivnosti sadnje stabala. Zadovoljstvo postignutim. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Dan sporta	Razred: 1. - 8.
CILJEVI	Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu	
NAMJENA	Razvijanje i poticanje pravedne igre te zadovoljnijih učenika kao ravnopravnih članova zajednice Sudjelovanje u sportskim natjecanjima Promicanje zdravih stilova života	
NOSITELJI	Učenici svih razreda, učitelji i učitelj TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj TZK uz pomoć ostalih učitelja na igralištu škole će realizirati predviđene sportske aktivnosti.	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	
TROŠKOVNIK	40 eura (medalje , pikado, loptice, čaše...)	
VREDNOVANJE	Objava dojmova i rezultata sa sportskog dana te podjela medalja objavit će se na mrežnoj stranici škole	

Školska knjižnica

Djelatnost knjižnice sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa.

Školska knjižnica nalazi se u matičnoj školi u Retkocima.

AKTIVNOSTI KOJE SU PLANIRANE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

OBLIK AKTIVNOSTI: PROJEKTI KNJIŽNIČARKE OBRAĐENI KROZ PREDAVANJE I/ILI RADIONICU

Suradnja s nastavnicom engleskog jezika

AKTIVNOST/I	„The ISLM Bookmark Exchange Projekt (Međunarodni projekt razmjene straničnika)
CILJ/EVI	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom. Učenici će opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika. Učenici će usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni I socijalni razvoj, Građanski odgoj I obrazovanje
NAMJENA	Učenici od 4. razreda, učiteljica engleskog jezika, knjižničarka i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika. Komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Slanje pošiljke u zemlju partnera, max 30€.
VREMENIK	Od rujna do prosinca u školskoj godini 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad.
NOSITELJI	Knjižničarka i učenici od 4. razreda
AKTIVNOST/I	Liga kvizaša

CILJ/EVI	<p>Školski timovi iz pet osnovnih škola iz Vukovarsko – srijemske županije od po 4 igrača od jedanaest do petnaest godine (od 5. do 8. razreda) natječu se u 5 kola lige kvizaša iz područja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektira naša svagdašnja - (20.09.2023.) domaćin OŠ Josipa Kozarca iz Vinkovaca 2. Glazba i zvonka radost - (4.10.2023.) domaćin OŠ Negoslavci iz Negoslavaca 3. Zdrav duh u zdravom tijelu -(18.10.2023.) domaćin OŠ Borovo iz Borova 4. Pametnom dosta - (23.11.2023.) domaćin OŠ Privlaka iz Privlake 5. Filmski maraton - (7.10.2023.) domaćin OŠ Ane Katerine Zrinski iz Retkovaca <p>Svako kolo jedna od škola je domaćin, u tom kolu njen tim izrađuje pitanja i ne sudjeluje u natjecanju.</p> <p>Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi i istraživanju. Razvijanje čitalačkih sklonost, te itraživačkih sposobnosti. Promocija škole i školske knjižnice. Čitanje popularne literature koja nije lektirna građa.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će analizirati određena književna djela i građu koja im može pomoći u pripremi za kviz. Učenici će koristiti referentnu zbirku.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobniisocijalnirazvoj, Građanski odgoj
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pitanja, Samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 1000 kuna.
VREMENIK	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata rada kroz web škole i društvenih mreža škole.
NOSITELJI	Knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda

AKTIVNOST/I	Noć knjige 2024.
CILJ/EVI	Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjiga u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će prepoznati likove iz određenim književnih djela i ilustrirati ih. Učenici će koristiti referentnu zbirku. Učenici će istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije o njemu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz različite aktivnosti na određenom unazanimljiv način obraditi teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Travanj 2023./2024.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija rezultata rada kroz web škole i društvenih mreža škole, plakate, prezentacije u PowerPointu.
NOSITELJI	Knjižničarka i učenici od 5. do 8. Razreda

Školska psihologinja i školska pedagoginja

KURIKULUM ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE

AKTIVNOST	KLIKERAJMO!
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvoj potencijala darovitih učenika kroz primjenu didaktičkih materijala ○ poticanje kreativnosti kod darovitih učenika ○ razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti ○ razvijanje samoreguliranog učenja
NAMJENA	- projekt je namijenjen darovitim učenicima 4. razreda.
NOSITELJI	- Nikolina Vrhovac, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- testiranje učenika 4. razreda - identifikacija darovitih učenika - provedba 10 tematskih radionica prilagođenih za rad s darovitim učenicima četvrtih razreda uz primjenu didaktičkih materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom 2. obrazovnoga razdoblja
TROŠKOVNIK	- oko 20 kuna za potrebne materijale (radne listiće, papire, flomastere i sl.)
VREDNOVANJE	- ispitivanje kreativnosti učenika 4. razreda prije početka programa te nakon njegove provedbe. - evaluacijski listići koje će ispuniti učenici i voditeljica nakon svake provedene radionice i na kraju cjelokupnoga projekta

AKTIVNOST	UČIMO KAKO UČITI
CILJEVI	- cilj ovoga projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitim korištenju nastave, organizacije radnog prostora i vremena i efikasnim strategijama učenja - poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje te kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja
NAMJENA	- učenici 5. razreda
NOSITELJI	- Nikolina Vrhovac, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- 2 radionice o učenju - individualan rad s učenicima od 1.-8. razreda koji imaju većih teškoća u učenju prema potrebi

VRIJEME REALIZACIJE	- radionice će se provesti tijekom rujna i listopada 2023., a individualni rad s učenicima će se provoditi tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	- oko 20 kuna za potrebne materijale (radne listiće, papire i sl.)
VREDNOVANJE	- usporedba rezultata upitnika koje će učenici na početku i na kraju programa. - evaluacijski listić koji će učenici ispunjavati na kraju projekta. - praćenje ocjena učenika.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE – TEMA: EMOCIJE
CILJEVI	- cilj ovoga projekta je promovirati psihologiju među učenicima i djelatnicima škole te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. - ove godine bavit ćemo se temom emocija - učenici će moći prepoznati i izraziti svoje osjećaje, prepoznati i adekvatno reagirati na tuđe osjećaje, koristiti preporučene tehnike regulacije emocija
NAMJENA	- projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole s naglaskom na učenike 6. razreda u kojima će se provesti radionice.
NOSITELJI	- Nikolina Vrhovac, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje radionice u 6. razredu - uređivanje panoa u školi
VRIJEME REALIZACIJE	- projekt će se provesti tijekom Tjedna psihologije (jedan tjedan u veljači 2024.).
TROŠKOVNIK	- oko 3€ za potrebne materijale (radne listiće, papire, pano sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listić na kraju radionice

AKTIVNOST	PRVA PSIHO POMOĆ
CILJEVI	- očuvanje mentalnoga zdravlja učenika - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja - prepoznavanje i izražavanje svojih osjećaja - prepoznavanje i adekvatno reagiranje na tuđe osjećaje - korištenje efikasnih načina suočavanja s emocijama - razvijanje komunikacijskih vještina

	- razvijanje vještina rješavanja sukoba - razvijanje vještina pomoći i samopomoći u slučaju problema mentalnoga zdravlja
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NOSITELJI	- Nikolina Vrhovac, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- kroz 5 radionica za učenike, jednu radionicu za nastavnike i jednu za roditelje, dodatne materijale i edukacijske letke za učenike, roditelje i nastavnike
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	- oko 7€ za potrebne materijale
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići na kraju svake radionice i na kraju cjelokupnoga projekta

KURIKULUM ŠKOLSKE PEDAGOGINJE

AKTIVNOST	PREDAVANJA I RADIONICE U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICAMA PATRONAŽNIM SESTRAMA	Razred: 1. razred (dvije radionice) 7.razred i 8.azred
CILJEVI	Dotaknuti se bitnih tema iz područja prevencije i zdravstvenog odgoja te ukazati na važnost obrade tema dolaskom vanjskih, stručnih suradnica. Iskustveno podučiti učenike o temama koje obrađujemo. Prevenirati nepoželjna ponašanja te osvijestiti ona poželjna.	
NAMJENA	Učenicima prvih, sedmih i osmih razreda	
NOSITELJI	Školska pedagoginja Sanja Martinušić u suradnji s vanjskim suradnicama	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i/ili radionica	

VRIJEME REALIZACIJE	Za prve razrede: „Pravilno pranje ruku“ 17.10., a „Zdrava prehrana za dijete školske dobi“ 21.10. Za sedmi razred „Samopoštovanje i slika o sebi“ – prema dogovoru Za osme razrede „Dijabetes“ u tjednu obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti, planirano za 14.11.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Učeničkom aktivnošću te evaluacijskim listićima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MASKENBAL	Razred: Od 1. Do 8. razreda
CILJEVI	Obilježiti tradiciju maskiranja u pokladno vrijeme, opustiti se i zabaviti pod maskama, nasmijati se i natjecati u najboljoj izvedbi.	
NAMJENA	Učenicima naše škole	
NOSITELJI	Školska pedagoginja Sanja Martinušić preko Vijeća učenika i u suradnji s razrednicima	
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem priredbe pod maskama	
VRIJEME REALIZACIJE	U vrijeme poklada	
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva za uređenje prostora, vlastiti laptop i učenici svoje maske izrađuju i plaćaju sami	
VREDNOVANJE	Odazivom i raznolikošću maski, natjecateljskim duhom, željom za pobjedom	

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA	Razred: 8. razred
CILJEVI	Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zanimanju, upoznati ih s procedurom samih e upisa te s programima srednjih škola za koje	

	pokažu interes.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NOSITELJI	Pedagoginja Sanja Martinušić, razrednici osmih razreda i HZZO
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, posjeti srednjim školama te prema potrebi testiranjem od strane HZZO-a
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište, nakon službene Odluke o upisu i Kriterija vrednovanja za upis u srednju školu
TROŠKOVNIK	Nema troškova, kod posjete školama jedino prijevoz učenika
VREDNOVANJE	Upisom učenika u željenu srednju školu

AKTIVNOST	NEPOSREDNI OBRAZOVNI RAD S PEDAGOŠKE RADIONICE	ODGOJNO UČENICIMA -	Razred: svi razredi, od 1. do 8. MŠ i od 1. do 4. PŠ
CILJEVI	Pedagoškim radionicama učenicima osvijestiti znanje i proširiti ga novim spoznajama, a sve u svrhu prevencije nepoželjnih ponašanja te promoviranja onih poželjnih		
NAMJENA	Svim učenicima naše škole		
NOSITELJI	Pedagoginja Sanja Martinušić		
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice		
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		
VREDNOVANJE	Aktivnošću i sudjelovanjem u radionicama i evaluacijskim listićima.		

AKTIVNOST	PROJEKT: „Ono što govoriš, to i jesi“	Razred: 8. razred
CILJEVI	Predavanjima te pedagoškim radionicama razvijati socijalne vještine učenike, poboljšati njihove govorničke vještine, osvijestiti i podići njihovo samopouzdanje, otkloniti strah od javnog govorenja, samospoznati se. Pripremiti ih za što bolji početak novog doba u njihovim životima – srednjoškolsko doba.	
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.	
NOSITELJI	Pedagoginja Sanja Martinušić	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, pedagoške radionice, učenički radovi	
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj i svibanj 2024. godine	
TROŠKOVNIK	Nema troškova, po potrebi kopiranje radnih listića	
VREDNOVANJE	Završnim radom „Ovo sam ja“ i evaluacijskim listićima.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

TEMA	CIKLUS	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju	1.razred	Radionica Veljača 2024.g.	Školska pedagoginja Učiteljice prvih razreda
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice		Radionica Travanj 2024.g.	
Kako sačuvati zdravlje	2.razred	Radionica (2 sata) Veljača 2024.g.	Školska pedagoginja Učiteljice Razreda razreda
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	3.razred	Radionica Drugo polugodište	Razredne učiteljice trećih razreda
Ponašanje i naše zdravlje		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Projekt: Tjedan dana bez ekrana		Radionica Drugo polugodište	Učiteljice trećih razreda
Mediji i sredstva ovisnosti	4.razred	Radionica prvo polugodište, (2 sata)	Razredne učiteljice četvrtih razreda
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje		Radionica Veljača 2024.g.	Školska pedagoginja
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	5.razred	Predavanje Drugo polugodište	Razrednica Razreda
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Predavanje Travanj 2024.g.	Školska pedagoginja
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Drugo polugodište	Razrednica razreda
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje		Radionica Veljača 2024.g.	Školska pedagoginja
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	5.razred	Predavanje Drugo polugodište	Razrednica 5. razreda
Rizična ponašanja i posljedice na Obrazovanje		Predavanje Travanj 2024.g.	Školska pedagoginja
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Drugo polugodište	Razrednica 5. razreda
Odrastanje i odgovornost		Radionica Listopad 2023..	Školska pedagoginja

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	6. razred	Radionica Siječanj 2024.	
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu		Predavanje, radionica Ožujak 2024.g.	Razrednica šestog razreda
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Travanj 2024.g.	Školska Pedagoginja
Vršnjački pritisak i samopoštovanje	7. razred	Radionica Siječanj 2024.	Školska pedagoginja
Rizične situacije – izazovi i izbor		Radionica Listopad 2023.	Razrednice sedmih razreda
Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	7. razred	Radionica Studeni 2023.	Razrednice sedmih razreda
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja		Prosinac 2023..	Školska pedagoginja
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja	8.razred	Radionica Prosinac 2023.	Školska Pedagoginja
Alkohol, ovisnost i mladi – Razmisli, treba znati stati		Predavanje, radionica Prvo polugodište	Razrednica razreda
Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola		Radionica Veljača 2024.	Školska pedagoginja
Vršnjački samopoštovanje i Ponašanja		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Internet i ja		Radionica Drugo polugodište	Razrednica 8. razreda