|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: |  |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: |  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  |
| Nositelji i njihova odgovornost: |  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: |  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: |  |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Svjetski dan bioraznolikosti**  |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici će imati priliku čuti o rekorderima u životinjskom svijetu - razvijanje svijesti o globalnim pitanjima |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - predavanje učiteljice- kviz  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: |  - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - kviz- uključiti učenike u važna globalna pitanja- produbljivanje interesa za prirodu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Dan planeta Zemlje**  |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja- razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog  odnosa prema prirodi  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti (dodatna nastava) |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole - interaktivna i edukativna predavanja i razgovor s učenicima- skupljanje starih baterija i odlaganje na odgovarajuće mjesto |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - travanj 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - plakati, razgovor- uključiti učenike u važna globalna pitanja- produbljivanje interesa za prirodu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Dodatna nastava- biologija** (7. i 8. razredi) |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije- učenici će razviti interes za proučavanje biologije- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole- radionice- timski rad- istraživački rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske 2019./2020. godine |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)- antibakterijski gel, gips, posude za kukce |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - plakati, razgovor- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu sostalim učenicima  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Egzotične životinje- edukativno predavanje za učenike** 7. razreda |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici će na konkretnim primjerima uočiti najvažnije prilagodbe u građi pojedinih skupina gmazova- razvijat će svijesti o potrebi očuvanja i zaštite gmazova - razvijat će odgovornost za svoje ponašanje u prirodi  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | **-** razvijanje smisla za zapažanje i zaključivanje- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnost |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici prate predavanje vanjskog predavača, prepoznaju vrste gmazova i ostale životinje koje će biti izložene u školi  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske 2019./2020. godine |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - putni trošak predavača (Udruga za uzgoj i zaštitu životinja Feniks)  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  **-** primjena znanja u školi i svakodnevnom životu- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja- razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje u prirodi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka/ šume**  (izvanučionička nastava- 6. razred) |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - nastava se organizira s ciljem razvijanja interesa učenika zapromatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka- naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te postupak izrade herbarija- prepoznati najpoznatije biljke kontinentalnih travnjaka i šume - poticanje interesa za promatranje prirode i razvoj pravilnog  odnosa prema prirodi-razvijanje zdravstvene navike (šetnja travnjakom i šumom) |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | **-** razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje i zaključivanje - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnost |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - skupni rad učenika - svaka skupina na određenoj površini travnjaka/šume ispituje životne uvjete, prebrojava uočene biljne i životinjske vrste - učenici će određene biljke skupiti za herbarij  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske 2019./2020. godine |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - papir za nastavne listiće- pribor potreban za skupljanje biljaka, prešanje i izradu herbarija učenici će samostalno osigurati  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  - učenici će moći prepoznati i imenovati živi svijet svog zavičaja- poštovati pravila ponašanja u prirodi - razvoj sposobnosti promatranja i uočavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mjesec borbe protiv ovisnosti** 8. razredi |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena- razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - imenovati tvari koje izazivaju ovisnost- zaključiti o štetnosti svakog pojedinog sastojka sredstva ovisnosti- utjecaj društva na mlade- prevencija ovisnosti  |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja i psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada plakata- video materijal |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | studeni i prosinac 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo), škare |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  - plakat, razgovor - izlaganje plakata kojih učenici izrade- razvijanje odgovornosti za svoje postupke i ponašanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Svjetski dan voda**  |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pitkih voda |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti (dodatna nastava) |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole- radionica- film |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | ožujak 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)- čepovi- pijesak, šljunak, vata, ugljen, drvca, plastična boca |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  - plakat, razgovor - uključiti učenike u važna globalna pitanja- produbljivanje interesa za prirodu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Svjetski dan voda** (dodatna-biologija**)** |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pitkih voda |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti (dodatna nastava) |
| Nositelji i njihova odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole- radionica- film |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | ožujak 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)- čepovi- pijesak, šljunak, vata, ugljen, drvca, plastična boca |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |  - plakat, razgovor - uključiti učenike u važna globalna pitanja- produbljivanje interesa za prirodu |